

第26回VHJ機構 臨床指導医養成講座 進行表

- 日程：2024年11月9日（土）～11月10日（日）
- 会場：社会医療福祉法人 杏嶺会 一宮西病院
- 住所：〒494-0001 愛知県一宮市開明字平1番地
- 電話：0586-48-0077 担当：人事部 澤田様
- 緊急連絡先：070-3322-1706 VHJ機構事務局 千野一茂

- PLS：Plenary Session 全体セッション（発表）
- GD：Group Work グループワーク
- SGD：Small Group Discussion グループ討議
- D：Director 養成講座主催世話人
- TF：Task Force 養成講座世話人

第1日目 2024年11月9日（土）

時刻	時間	項目	内容	実施方法	担当	備考
8:30 ~ 9:00	0:30	受付			ひたちなか総合病院 山内 孝義	TF
9:00 ~ 9:10	0:10	開会	主催責任者挨拶、世話人等の挨拶 オリエンテーション		地域医療研究所 北村 聖	D
9:10 ~ 9:40	0:30	アイスブレイク	緊張をほぐし、グループワークに移行しやすい環境をつくる	PLS SGD	淀川キリスト教病院 加地 政秀	TF
9:40 ~ 9:45	0:05	休憩				
9:45 ~ 11:15	1:30	指導医及び研修プログラムの評価 ～問題をかかえる研修医～	具体的な研修医の事例を出して、参加指導 医が解決策を作成し、発表・意見交換を行う	PLS GD SGD	聖隷浜松病院 渡邊 卓哉	TF
11:15 ~ 12:15	1:00	医師臨床研修制度の理念と概要 臨床研修の到達目標、修了基準	研修制度の要点を理解する	PLS GD SGD	東海大学医学部付属病院 吉澤 大	TF
12:15 ~ 13:15	1:00	休憩				
13:15 ~ 15:15	2:00	研修プログラムの立案 ～医療面接における研修医指導～	演習を交え指導医として自らの コミュニケーションを振り返る	GD SDG	慶應義塾大学 杉本 なおみ	TF
15:15 ~ 15:25	0:10	休憩				
15:25 ~ 16:55	1:30	医療情報活用	EBMに則った医療の実践に必要な技能と知 識を獲得する	PLS GD SGD	倉敷中央病院 福岡 敏雄	TF
16:55 ~ 17:00	0:05	休憩				
17:00 ~ 18:00	1:00	指導医の在り方 ～指導医のスキル～	指導医に必要なスキルと熱意を伝授する	PLS	亀田ファミリークリニック館山 岡田 唯男	TF
18:00 ~ 18:15	0:15	アンケート入力	Google Form 各自入力			
18:15 ~ 19:15	1:00	移動				
19:15 ~ 20:15	1:00	コミュニケーションⅡ	1日目を総括し、指導医としての在り方をデ ィスカッションする	SGD	地域医療研究所 北村 聖	D

初日合計受講時間 8時間30分

第2日目 2024年11月10日（日）

時刻	時間	事項（テーマ）	内容	実施方法	担当	備考
8:45 ~ 9:00	0:15	前日振り返り				
9:00 ~ 10:00	1:00	研修のメンタルヘルスケア	研修医のメンタルケアのコツを理解する		筑波大学附属病院 前野 哲博	TF
10:00 ~ 11:30	1:30	実践的指導法	研修医と模擬患者さんの医療面接を通して フィードバックの仕方を考える	PLS GD SGD	倉敷中央病院 越後谷 良介	TF
11:30 ~ 11:40	0:10	休憩				
11:40 ~ 13:00	1:20	プロフェッショナリズム	「モチベーションを上げる方法」「フ・ロ・フィヨナリス ム」等について討議する	PLS SGD	地域医療研究所 北村 聖	D
13:00 ~ 13:20	0:20	閉会、総評	主催責任者挨拶 修了証書授与			

2日目合計受講時間 3時間50分

※休憩、昼食時間については実質的な講習時間に含まない

オンデマンド学習（予定） 10月28日（月）～11月8日（金）

時間	事項（テーマ）	内容	実施方法	担当	備考
0:15	ワークショップとは	ワークショップの方法を理解する	オンデマンド	淀川キリスト教病院 加地 政秀	TF
1:00	研修プログラムの立案	医学部教育～初期臨床研修の変革	オンデマンド	倉敷中央病院 福岡 敏雄	TF
1:15	緩和医療	人生会議(ACP)について	オンデマンド	信州大学 間宮 敬子	TF
1:15	地域医療	地域医療の実態を理解し、モチベーションを高める	オンデマンド	地域医療研究所 北村 聖	D

オンデマンド合計受講時間 3時間45分

受講時間総合計 16時間05分